

中心发〔2023〕1号

关于合作开展“科教兴国，人才强国”

创新型技能优秀人才选拔培养工作的函

**各地教育行政主管部门、初级、高级、职业中学、社会办学机构：**

为了践行习近平总书记新时代中国特色社会主义思想和国家职业教育改革有关精神，中西部（北京）城乡经济文化发展中心联合人民日报、人民网、人民城乡网、315中国网等有关单位和职业技术院校在中西部地区开展“科教兴国，人才强国”创新型技能人才选拔培养工作。

习近平总书记指出，人才是创新的根基，创新驱动实质上是人才驱动，谁拥有一流的创新人才，谁就拥有了科技创新的优势和主导权。人才是第一资源，高技能人才是人才队伍的重要组成部分。加快推进高技能人才队伍建设，对于深入实施人才强国和创新驱动战略具有重要意义。国以才立、业以才兴。技能人才的创新力、创造力事关企业的核心竞争力。加强创新型技能人才培养事关各地创新驱动发展战略大局。加快推进创新型高技能人才队伍建设是促进产业转型升级的迫切要求。

推动结构性改革和产业转型升级，不仅需要一大批设计师、工程师、高级管理人员，更需要一大批技艺精湛的创新型高技能人才和数以百万计的高素质劳动者。如果不造就一支高技能、专业化的劳动大军，再先进的科学技术和机器设备也很难转化为现实生产力，转型升级也很难落到实处，见到成效。我们必须聚焦产业转型升级，努力培养造就一大批适应国家发展需要、结构合理的技能人才，助推企业提高自主创新能力和研发制造能力，推动经济增长走上主要依靠科技进步和提高劳动者素质的良性轨道上来，实现中高速增长，迈向中高端水平。大力培育支撑中国制造、中国创造的创新型技能人才迫在眉睫。

中西部城乡经济文化发展中心近几年来，充分发挥“合作办学、合作育人、合作发展”的优势，在加快各类专业技术人才培养，推动行业与职业教育事业协调发展方面探索出了成功的路经，积累了成熟的经验。在开展校企合作、联合办学、共建专业、教育帮扶、订单培养、冠名办班、设立大中专学生创业基地、产品等服务，为学校和企业解决企业招工难、学生就业难等方面做出了积极的贡献。

为了进一步优化提升创新型技能人才培养计划，力争在五年内培养首席技师100名、技能大师1000名、技能工匠10000名，现在中西部地区开展“科教兴国，人才强国”创新型技能人才选拔培养工作。同时，遴选一批优秀学校开展合作，共同为国家培养紧缺性、创新型技能人才做出贡献。

特函奉约，敬请合作。

媒体支持：人民日报、人民网、光明网、新华网、中国经济网、中国网、央广网、中国日报网、中国科技网、人民政协网、中国青年网、中工网、中国农网及各省市主流媒体等。

附：1．创新型技能人才选拔培养工作程序

2．创新型技能人才选拔培养工作学生申请登记表

3．创新型技能人才选拔培养工作合作院校遴选标准

4．创新型技能人才选拔培养工作合作院校申报表

**中西部（北京）城乡经济文化发展中心**

**2023年6月7日**

**附1**

创新型技能人才选拔培养工作程序

**一、选拔培养对象**

各地中学、中等职业学校（含技工学校）全日制正式学籍比较优秀的学生。

**二、享受待遇**

1．每生一次性资助2000元（随同国家发放免学费或助学金时同步发放）；

2．享受名师面授、名企学习交流；

3．提前接受全方位的职业技能开发；

4．享受创新型技能人才职业全生命周期服务；

5．表现优异者，优先向国企、央企推荐就业；

6．免费享受（香港）东方国际管理学院企业班组长管理能力提升培训并获得培训证书。

**三、申请条件**

**（一）基本条件要求**

**1．素质要求：**

（1）爱党、爱国、爱人民，遵纪守法；

（2）思想进步，积极向上，品德优良；

（3）有较强的组织纪律性和法律观念；

（4）热爱技能性岗位，有较强的责任心；

（5）热爱学习，勇于实践，有强烈的技能学习要求；

（6）愿意为乡村振兴和为国家工业强国努力奋斗。

**2．形象要求：**

（1）面、颈、手部无明显疤痕，无纹身，无内外八字腿，无O型腿，无慢性传染性疾病；

（2）近期二级甲等以上医院体检报告(高铁乘务、运营管理、形象方向)男生≥170cm，女生≥160cm。

**3．年龄要求：**

14周岁不满22周岁的应届、往届的初、高中毕业生或中职学校的学生。

**4．视力要求：**

双眼矫正后视力4.8，无色盲或色弱。

**（二）性格倾向要求**

（1）在校期间学习倾向明显、动手能力强、性格开朗、善与人沟通、喜欢社会实践；有一定的发明、创新能力，综合素质等方面表现优秀；

（2）在创业等其他方面有优异表现的。

**（三）有以下突出表现者破格录取**

1．在社会主义精神文明建设中表现突出，具有见义勇为、助人为乐、奉献爱心、服务社会、自立自强等实际行动，在本校、本地区产生一定影响，有助于树立良好的社会风尚；

2．在职业竞赛或专业技能竞赛方面取得优秀成绩；

3．热爱发明创造，在小发明、小创造方面兴趣突出；

4．在体育、艺术方面有一定的能力。参加过各级、各类学校作品展示展演的个人或集体项目。

**（四）申请程序**

1．学生可在所在学校或直接在本中心（人民城乡网：www.renminnet.cn、315中国网：www.315zhongguo.cn）申请登记，本中心“创新型技能人才选拔培养领导小组”对学生申请材料进行审查，确定选拔培养名单。

2．本中心“创新型技能人才选拔培养工作领导小组”，对名单进行审定。经审定的学生名单公示不少于5个工作日（人民城乡网、315中国网）。公示无异议后，颁发录取通知书，在本中心选定的优秀院校接受系统学习。

**中西部（北京）城乡经济文化发展中心**

**2023年6月7日**

**附2**

创新型技能人才选拔培养工作学生申请登记表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | | 身份证号 |  | | | | | 照片 | |
| 性别 |  | | 身 高 |  | 体重 | |  | |
| 视力 |  | | 健康与否 |  | | 民族 |  | |
| 出生年月 | |  | | 联系方式 |  | | | |
| 所在学校 | |  | | | 班级 | |  | 职务 | |  |
| 家长姓名 | |  | | 联系方式 |  | | | | | |
| 家庭住址 | | 省 市 县（区） 镇（乡、街道） 村 | | | | | | | | |
| 申请专业方向 | |  | | | | | | | | |
| 个人特长、  优点 | |  | | | | | | | | |
| 所获荣誉 | |  | | | | | | | | |
| 社会活动 | |  | | | | | | | | |
| 所在学校  推荐意见 | | 盖章： | | | | | | | | |
| 家长意见 | | 签字： | | | | | | | | |
| 中心意见 | | 盖章： | | | | | | | | |

**附3**

创新型技能人才选拔培养工作合作院校遴选标准

为了践行习近平总书记新时代中国特色社会主义思想和国家职业教育改革有关精神，中西部（北京）城乡经济文化发展中心将联合相关院校开展“科教兴国，人才强国”创新型技能人才选拔培养工作。以“合作办学、合作育人、合作发展”的模式，积极开展校企合作、联合办学、共建专业、教育帮扶、订单培养、冠名办班、设立大中专学生创业基地、产品等服务。为学校和企业解决企业招工难、学生就业难做出积极的贡献。力争在五年内培养首席技师100名、技能大师1000名、技能工匠10000名。遴选优秀院校开展合作，共同为国家培养紧缺性、创新型技能人才做出贡献。

合作院校必须符合以下条件：

**一、军训日常化**

1．每天早操队列训练：周一原地转向；周二齐步走；周三跑步走；周四正步走；周五综合训练。

2．国旗护卫队、特勤队、防暴队、纠察队、礼仪队定期训练。

**二、督导细致化**

全校教学管理督导检查分为四级：校长督导检查、校办督导检查、部门督导员督导检查、校纠察队督导检查。

**三、实训生产化**

学校有一定规模的设备和产品生产业务，学校能快速进入生产性产教融合模式。

**四、双师四能化**

为了给产教融合打基础，学校的教职员工进入“双师型四能人才”建设程序，即通过招聘、培训，逐步使带课老师都能成为：能带理论课、能带实训课、能当班主任、能当生产技术主管的“双师型四能人才”。

**五、管理制度化**

1．合作学校各种管理制度健全、细致，基本做到了按制度管人，按流程管事。

2．坚持一个季度教学管理大自查，执行标准是全省大检查的标准。

**六、理论实验化**

1．为了帮助学生消化理解理论课知识，要求各代课老师在理论课堂上尽量用眼睛能看到、耳朵能听到的容易理解的实验来辅助理论课的讲解。

2．组建“全脑开发教研室”，研讨总结如何提高学生理论课成绩。

3．每个班能创编课桌操，保证课堂纪律和效果。

**七、实训理论化**

1．能记录各行业工作原理。

2．能编写工艺文件。

3．能编写操作流程和技术要求。

4．能编写设备使用方法。

**八、内务军事化**

1．被褥豆腐块。

2．洗漱用品摆放整齐。

3．衣服叠好放好。

4．鞋子鞋尖冲里，鞋跟朝外一条线摆放整齐。

5．卫生间、厕所干净无味。

6．行李箱摆放整齐。

**九、就业定制化**

根据用人单位的用人需求调整教学管理思路、方法和措施，力争达到并超过用人单位的需求标准。

**十、招生规范化**

如实宣传，正确引导学生和家长选择学校，按要求规范开展招生工作。

**十一、文化红色化**

1．全校各班级每天轮流升、降国旗。

2．集合口号：我向祖国宣誓：若需要、召必往！

3．每周举办红色家风传承讲座。

4．每周进行一次感恩教育：爱党、爱国、爱父母。

5．全校学生每天抄写法典10条，每周50条，强化学生的法律意识。

6．定期开展歌咏比赛。

**十二、活动多样化**

1．太极拳社团

2．茶艺社团

3．礼仪社团

3．旱地冰球社团

4．橄榄球社团

5．书画社团

6．篮球社团

**十三、模式四会化**

培养模式：四会教练员模式：会做、会说、会教、会做思想工作。

**十四、学生干部轮值化**

1．宿舍舍长轮值。

2．班级队列训练指挥员轮值。

3．社团负责人轮值。

4．班干部轮值。

**十五、培训实用化**

1．东方国际管理学院基层班组长培训基地。

2．红色家风传承培训示范学校。

3．与企业家面对面：感受企业家的创业历程。

**十六、安全管理全面化**

1．上课期间宿舍巡查清宿。

2．晚上熄灯前检查人数。

3．节假日值班老师早晚两次清点在校人数。

4．实训课堂配置生产主管、技术主管、质量主管、安全主管，保证学生人身、产品、设备安全。

**十七、产教融合企业化**

1．引入ISO9000系列质量管理体系的思想和方法。

2．执行6S班组现场管理体系。

3．每个生产实习班级设置车间主任、生产主管、技术主管、质量主管、安全主管。每个班分10个生产实习小组，每个小组相应设置组长、生产主管、技术主管、质量主管、安全主管。各相应负责人纵向垂直管理、横向协调配合。

**十八、学生管理唐僧化**

1．允许学生犯错误，给学生改正错误和纠正习惯的时间。

2．反复以学生具体的行为动作进行指导、督查。

3．学生做好了就赞、犯错了就罚，再做好了还赞，再犯错了再罚，如此反复，直至学生养成良好习惯和作风为止。

4．像唐僧一样，反复念叨、不厌其烦。

**中西部（北京）城乡经济文化发展中心**

**2023年6月7日**

**附4**

创新型技能人才选拔培养工作合作院校申报表

**学校名称（盖章）：**

**专业代码：**

**专业名称：**

**学校负责人：**

**联系电话（含手机）：**

**项目联系人：**

**联系电话（含手机）：**

**年 月 日**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单位名称 | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 单位地址 | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 法人代表 | | |  | | | | | | | 电话 | | | | |  | | | | | | | | | | | | 电子  邮箱 | | | | |  | | | | | | | |
| 是否国家示范校/骨干校 | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 是否省级优质校建设单位 | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学校简介 | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 专业基本情况 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 专业名称 | | |  | | | | | | | | | | | | 专业设置时间 | | | | | | |  | | | | | | | | | 在校  生数 | | | | |  | | | |
| 专业名称 | | |  | | | | | | | | | | | | 专业设置时间 | | | | | | |  | | | | | | | | | 在校  生数 | | | | |  | | | |
| 专业名称 | | |  | | | | | | | | | | | | 专业设置时间 | | | | | | |  | | | | | | | | | 在校  生数 | | | | |  | | | |
| 近三年专业毕业生就业情况 | 毕业  生数 | | 2020届 | | | | |  | | | | | | | 2021届 | | | | | | |  | | | | | | | | | 2022届 | | | | |  | | | |
| 就  业  率 | | 2020届 | | | | |  | | | | | | | 2021届 | | | | | | |  | | | | | | | | | 2022届 | | | | |  | | | |
| 学生获奖  情况 | | | 近三年省级获奖数 | | | | |  | | | | | | | | | | | 近三年  国家级  获奖数 | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| 专业实训  设备概况 | | | 设备  总值 | | | | |  | | | | | | | | | | | 生均  设备值 | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| 专业  校企  合作  情况 | | 合作企业  名称 | | | | 订单班级数/人数 | | | | | | | | | 年合作开展  培训人/日 | | | | | | | | | | | 学生年  就业数 | | | | | | | | 企业设备  投入数 | | | | | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |
| 专业建设及人才培养相关情况 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **一、专业点简介﹝包括专业设置背景、历史沿革等（不超过400字）﹞** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **二、专业建设基本情况及成效（不超过1000字）** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **三、专业荣誉、获奖、培训基地等统计** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | 名称 | | | | | | | | | | 级别 | | | | | | | | | | 授予部门 | | | | | | | | | | | | 授予时间 | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| **四、教师队伍基本情况** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 专业带头人基本情况 | 姓 名 | | |  | | | | | | | | | 性 别 | | | | | | |  | | | | | | | | 出生年月 | | | | | | |  | | | | |
| 最高学历 | | |  | | | | | | | | | 专业技术职称 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 职务（包括社会  兼职） | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 专业  领域 | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 主要业绩及相关  荣誉 | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教师团队基本情况 | 专任  教师 | | | 总人数 | | | | |  | | | | | 其中高级职称人数/比例 | | | | | | | | | |  | | | | | 双师型教师  人数/比例 | | | | | | | | |  | |
| 兼职  教师 | | | 总人数 | | | | |  | | | | | 其中高级  职称人数 | | | | | | | | | |  | | | | | 承担课时占  专业总课时  比例 | | | | | | | | |  | |
| 专业专任教师获奖统计 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | 名称 | | | | | | | | | | | 获奖人员 | | | | | | 级别 | | | | | | | | | | | | 授予部门 | | | | | | | 授予时间 | | |
|  |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | |
|  |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | |
|  |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | |
|  |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | |
|  |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | |
|  |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | |
|  |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | |
|  |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | |
| **推荐合作项目教师情况** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | 教师姓名 | | | | 性别 | | 出生年月 | | | | | | | | 学历及  学位 | | | | | | | | | | 职称 | | | | | | 职业资格  证书 | | | | | | | | 是否双师 |
|  |  | | | |  | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  |
|  |  | | | |  | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  |
|  |  | | | |  | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  |
|  |  | | | |  | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  |
|  |  | | | |  | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  |
|  |  | | | |  | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  |
| **五、实训条件保障** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **（一）校内实训条件** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | 实训室  名称 | | 建筑面积(平方米) | | | | | | | 设备数  （台套） | | | | | | 设备总值  （万元） | | | | | | | | | | | 开设实训项目 | | | | | | | | | 年使用情况(人次) | | | |
|  |  | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
|  |  | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
|  |  | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
|  |  | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
|  |  | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
|  |  | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
|  |  | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
|  |  | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
|  |  | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
|  |  | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| **（二）实训基地获奖统计** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | 名称 | | | | | | | | | | | | | | 级别 | | | | | | | | 授予部门 | | | | | | | | | | | | | 授予时间 | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **六、未来三年（中职、高职）/四年（应用型本科）专业建设规划﹝包括建设目标、主要任务、预期效果等（不超过1000字）﹞** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **七、合作项目建设保障（不超过500字）** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 申报意见 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 盖章  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**中西部（北京）城乡经济文化发展中心城乡教育联盟**

工作人员履历表

填表时间：20 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **个人**  **信息** | 姓 名 |  | 性 别 | |  | | 出生年月 |  |  |
| 民 族 |  | 政治面貌 | |  | | 籍 贯 |  |
| 婚姻状况 |  | 参加工作时间 | |  | | 职 务 |  |
| 个人特长 |  | 最高学历 | |  | | 个人联系  电话及手机 |  | |
| 身份证号 |  | | | | | 应急时第一联系电话 |  | |
| 家庭住址 |  | | | | | 邮 编 |  | |
| **教育经历** | 起止时间 | 毕业院校 | | | 专业 | | 学历 | 学位 | 学习形式 |
|  |  | | |  | |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |
| **培训经历** | 培训时间 | 培训内容 | | | 培训单位 | | | 培训取得资格 | |
|  |  | | |  | | |  | |
|  |  | | |  | | |  | |
|  |  | | |  | | |  | |
|  |  | | |  | | |  | |
|  |  | | |  | | |  | |
|  |  | | |  | | |  | |
| **个人工作简历** | | | | | | | | | |
| 单 位 名 称 | | | | 职 务 | | 起 止 时 间 | | | |
|  | | | |  | |  | | | |
|  | | | |  | |  | | | |
|  | | | |  | |  | | | |
|  | | | |  | |  | | | |
|  | | | |  | |  | | | |
|  | | | |  | |  | | | |
| 城乡教育联盟意见  签字（盖章）： 日期：20 年 月 日 | | | | | | | | | |
| 身份证粘贴处 | | | | | | | | | |

中西部（北京）城乡经济文化发展中心

城 乡 教 育 联 盟

工作人员授权书

**兹证明： 同志（身份证号码： ）（性别： ）为本中心工作人员。**

**授权：**

**该同志和中西部各区县教育局、中学、职教中心等教育机构和院校对接和本中心相关的业务，望相关机构予以接洽为盼，感谢合作！**

**工作人员职责及要求：**

1．联络对接当地政府相关部门、教育局、中学、职教中心、行业协会等机构，使相关机构充分了解城乡教育联盟的工作，为达成合作，为国家和社会做出贡献。

2．如实考察、上报工作进展和相关信息；如实上报和办理相关合作手续，做好合作的相关工作。

3．对考察和上报的相关情况高度负责。

4．工作人员必须遵纪守法，自觉维护中西部（北京）城乡经济文化发展中心城乡教育联盟的形象。不得收受贿赂；不得收取任何费用；不得以本中心和本联盟工作人员名义开展无关工作；无权签署任何协议；不得以本中心、本联盟的名义谋取个人利益。

**中西部（北京）城乡经济文化发展中心**

**2023年6月7日**

中西部（北京）城乡经济文化发展中心城乡教育联盟 中心网址：www.renminnet.cn

中心地址：陕西省西安市新城区建工路19号新城科技产业园华企大厦11002号

监督电话：16619737368 箱邮：zxbjylm@163.com